

Plan de mejoramiento
COMPONENTE BIOFÍSICO
Clei 3
Primer periodo



Docentes: Juan Esteban Arroyave y Sandra Milena Alzate

Nombre del estudiante: _____

Fecha de entrega: _____

COMPETENCIA: Identifica condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

OBJETIVO: Fomentar la relación Naturaleza-Hombre teniendo en cuenta la transformación que puede propiciar el ser humano sobre los recursos naturales a través del reconocimiento de su mismo entorno y de acciones que permiten la conservación del medio ambiente facilitando un desarrollo sostenible en procura del mejoramiento de la calidad de vida.

INSTRUCCIONES:

1. Realiza el taller a mano, con letra legible y de manera ordenada.
2. Sustentar el taller a la docente por medio de evaluación escrita u oral.

TEMAS

- * Reinos de la naturaleza y categorías taxonómicas
- * Equilibrio en los ecosistemas
- * Estructuras de la materia.
- * Expresión corporal y emotiva

ACTIVIDADES

1. Reinos y Ecosistemas

A. Lee y responde.

María y su madre van a pasear todas las tardes por la ribera del río, es un paseo muy agradable, se ven multitud de aves distintas (garcilla, bueyera, calamón, morito) insectos y plantas (sauces, álamos, adelfas, zarzas, carrizo) es un entorno precioso, con una temperatura muy suave, donde se respira tranquilidad, y donde no se nota apenas la contaminación, el aire es más puro y el único ruido que se escucha es el canto de pájaros y el zumbido de algún abejorro molesto. El lecho del río es arenoso con poca profundidad y mucha vegetación lo que permite la formación de distintas islas por donde el agua discurre de forma más lenta, lo que hace que se acumulen restos de materia orgánica y otros residuos. En la orilla hay guijarros donde se esconden muchos insectos y el sendero es arenoso también

- a) ¿De qué ecosistema trata el relato?
- b) ¿Qué características condicionan el medio ambiente descrito?
- c) Describe todas las características que definan el biotopo (factores bióticos y abióticos) en el relato anterior.
- d) dibuja un ecosistema diferente y señala en él sus componentes bióticos y abióticos

B. Realizar un esquema (mapa conceptual, diagrama de flujo,) a partir del siguiente texto:

Resulta más útil considerar a los entornos terrestres y acuáticos, ecosistemas, término acuñado en 1935 por el ecólogo vegetal sir Arthur George Tansley para realzar el concepto de que cada hábitat es un todo integrado. Un ecosistema es un conjunto de partes interdependientes que funcionan como una unidad y requiere entradas y salidas. Las partes fundamentales de un ecosistema son los productores (plantas verdes), los consumidores (herbívoros y carnívoros), los organismos responsables de la descomposición (hongos y bacterias), y el componente no viviente o abiótico, formado por materia orgánica muerta y nutrientes presentes en el suelo y el agua. Las entradas al ecosistema son energía solar, agua, oxígeno, dióxido de carbono, nitrógeno y otros elementos y compuestos. Las salidas del ecosistema incluyen el calor producido por la respiración, agua, oxígeno, dióxido de carbono y nutrientes. La fuerza impulsora fundamental es la energía solar.

C. Clasificación de los seres vivos

a. En una hoja de block personalizada haga un cuadro dividido en 5 y Enumere los 5 reinos de la naturaleza y describa brevemente las características principales de cada uno de ellos, con ejemplos y dibujos

2. Estructura de la materia

- A. Consulta qué es la materia y sus principales propiedades cópialas con su definición
- B. Haga un plegable en el cual se destaquen las principales características de la materia y algunas de sus propiedades. Luego en otra hoja haga una descripción detallada de 5 objetos e indique sus propiedades

3. Expresión corporal

- A. Consulta las características de la expresión corporal
- B. Diseña un juego, con descripción y reglas donde puedas aplicar la teoría del punto anterior. Debe entregar el juego o un esquema de este.

"El verdadero buscador crece y aprende, y descubre que siempre es el principal responsable de lo que sucede"
Jorge Bucay

Bibliografía:

Ciencias naturales (Blog)

<http://cienciasnaturalesnaturales.blogspot.com.co/p/periodo-2-octavo.html>

Gimnasio virtual Francisco Javier

http://www.gimnasiovirtual.edu.co/mdc/contenidos_miami/9_biologia/unidad_4/4.html

