

PLAN DE MEJORAMIENTO
COMPONENTE BIOFÍSICO
CLEI 4
SEGUNDO PERIODO



Incluyente y de Calidad!

Docentes: Juan Esteban Arroyave y Sandra Milena Alzate

Nombre del estudiante: _____

Fecha de entrega: _____

COMPETENCIA: Explicar la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.

OBJETIVO: Fomentar la relación Naturaleza-Hombre teniendo en cuenta la transformación que puede propiciar el ser humano sobre los recursos naturales a través del reconocimiento de su mismo entorno y de acciones que permiten la conservación del medio ambiente facilitando un desarrollo sostenible en procura del mejoramiento de la calidad de vida.

INSTRUCCIONES:

1. Realiza el taller a mano, con letra legible y de manera ordenada.
2. Sustentar el taller a la docente por medio de evaluación escrita u oral.

TEMAS

- genética molecular
- la energía: formas y recursos
- Salud individual y social
- Teorías evolutivas

ACTIVIDADES

PALABRAS CLAVE: genética-herencia-evolución-alelos-fosiles-cromosoma-salud

genética molecular

Investiga y resuelve el siguiente taller, complete con la información requerida en cada punto:

1. En el cuadro escriba con sus palabras cual es la función de cada ácido nucleico:

ADN	ARN

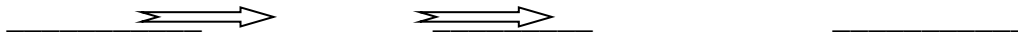
2. Los señores: _____ y _____ fue quienes descubrieron la molécula de ADN en forma de hélice, este se encuentra en los _____ en células: _____ y en el citoplasma de las células: _____. El ADN está formado por dos cadenas de _____, y estos están formados por tres partes que son: _____, _____ y _____.

Haga el gráfico **1 y 4.** sobre la estructura del ADN y los componentes de un nucleótido respectivamente.

3. Los componente estructurales de los acidos nucleicos se pueden resumir en el siguiente cuadro:

Comparación entre el ARN y el ADN		
	ARN	ADN
Azúcar (Pentosa)		
Bases	<u>Purinas</u>	
	<u>Pirimidinas</u>	

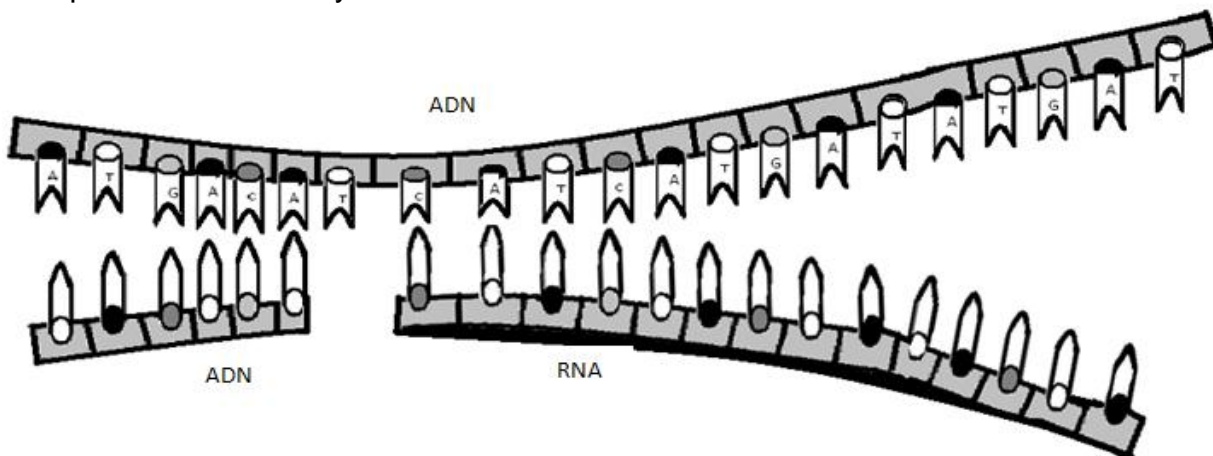
4. Escriba la secuencia en que se presentan el proceso en la expresión de la información contenida en los genes.



5. Resuma las fases para la síntesis de proteínas:

ARNm	ARNr	ARNt

6. En el siguiente gráfico se muestra como se genera una banda de ARNm a partir del ADN. Complete la secuencia y escriba las fases de la síntesis de ARN:



- Resuma en que consiste la transducción en la síntesis de proteínas y donde se da:
- En que consiste la teoría de la generacion espontanea
- Según Mendel que características debe tener un organismo para que sea apto par lo experimentos.
- Escriba tres factores o caracteres que utilizó Medel en sus experimentos con arveja común
- Utilizando un grafico explique la primera ley de Mendel
- A que conclusiones llego Mendel con su primer experimento?
- Grafique en un cuadro de Punnet el resultado de la F2 de dos plantas altas dominantes heterocigóticas (factor recesivo pequeñas o enanas)

La energía: formas y recursos

14. ¿Qué es energía?

15. ¿Cuántas clases de energía existen? Enuncialas e investigalas.

16. ¿Cómo podemos ahorrar energía?

Salud individual y social

*

17. El objetivo principal de los médicos debe ser evitar, tratar y/o curar la enfermedad

18. La mejor manera de trabajar por la salud de una comunidad, es tratar a las personas que se encuentran enfermas

19. El médico no puede hacer nada por la felicidad de las personas, solo puede evitar o disminuir su sufrimiento

20. La mejor manera de estudiar las salud, es estudiando la enfermedad

21. La posibilidad de remitir a los pacientes a distintas especialidades, permite abordar de manera realmente integral a los pacientes

Teorías evolutivas

22. ¿Qué características tiene el Planeta Tierra que permite que se desarrolle la vida y no lo tienen otros planetas?

23. ¿Cuándo se formó la Tierra?

24. ¿Cómo era la Tierra hace 4.500 millones de años?

25. ¿Cómo era la Tierra al principio de su formación?

26. ¿Cuáles eran las condiciones que había en la Tierra al principio?

27. ¿Qué elementos tendría la atmósfera de la Tierra primitiva?