

PLAN DE MEJORAMIENTO

CLEI 4

PERIODO DOS

- **ÁREA:** Componente Lógico
- **DOCENTE:** Karen Juliana Rios
- ✓ **Derecho básico de aprendizaje**
Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones
- ✓ **Evidencia**
Propone y ejecuta procedimientos para resolver una ecuación lineal y sistemas de ecuaciones lineales y argumenta la validez o no de un procedimiento

PASOS A SEGUIR EN UN PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explicación docente
 2. Desarrollo del Plan de Mejoramiento
 3. Entrega del desarrollo completo del Taller en hojas de block
 4. **Evaluación y sustentación del taller desarrollado.** (no olvide este paso, no basta solo con la entrega del trabajo tiene que sustentar su plan de mejoramiento)
- ❖ **Señor estudiante recuerde que el trabajo debe ser entregado en hojas de blog sin rayas, La presentación del trabajo será evaluada, evite al máximo los tachones o manchas.**

Actividades Por Desarrollar

1. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $2x+10 = 16$

b) $10x-8 = 8x$

c) $45x = 180+40x$

d) $9x-1 = 107-3x$

e) $2x+3 = x-9$

f) $4x-2 = x+10$

g) $3x-7 = 17$

h) $5x+8 = 7x-32$

i) $2x+7-5x = 8+x-12$

2. Resuelve el siguiente crucigrama

Verticales

1) $3x + 2 = 32$

2) $x/5 = 16$

3) $2x + 8 = 440$

5) $2x - 9 = x + 18$

8) $9x + 9 = 900$

9) $\frac{1}{4}x - 2 = 250$

13) $x/3 - 11 = x - 233$

15) $x + 5 = 2x - 80$

Horizontales

3) $7x - 4 = 171$

4) $8x - 920 = 7\ 080$

6) $\frac{1}{2}x + 8 = 88$

7) $5x = 35\ 745$

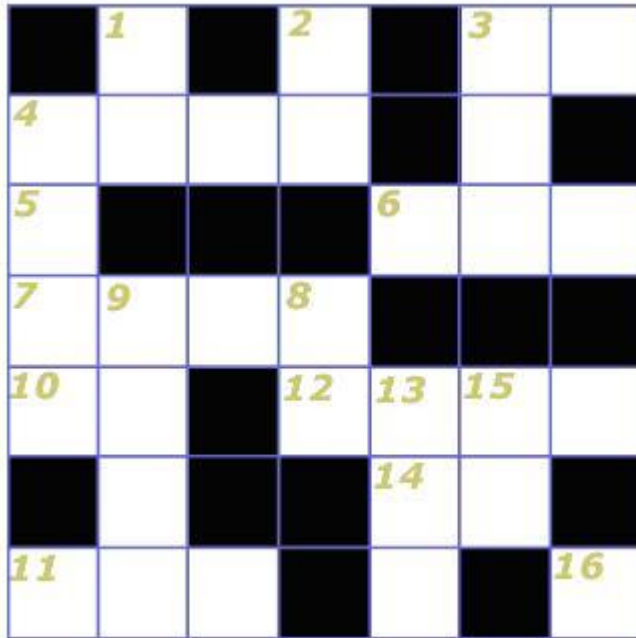
10) $4x - 4 = 3x + 6$

11) $\frac{5}{2}x + 40 = 500$

12) $x/9 - 43 = 1\ 000$

14) $x/7 - 5 = 0$

16) $5x - 4x + 3x + 8 = 8$



3. Resuelve los siguientes problemas.

- a. al doble de un número se le resta su mitad resulta 54. ¿Cuál es el número?
- b. La base de un rectángulo es doble que su altura. ¿Cuáles son sus dimensiones si el perímetro mide 30 cm?
- c. En una reunión hay doble número de mujeres que de hombres y triple número de niños que de hombres y mujeres juntos. ¿Cuántos hombres, mujeres y niños hay si la reunión la componen 96 personas?
- d. Una granja tiene cerdos y pavos, en total hay 35 cabezas y 116 patas. ¿Cuántos cerdos y pavos hay?
- e. Las dos cifras de un número son consecutivas. La mayor es la de las decenas y la menor la de las unidades. El número es igual a seis veces la suma de las cifras. ¿Cuál es el número?
- f. Las tres cuartas partes de la edad del padre de Juan excede en 15 años a la edad de éste. Hace cuatro años la edad del padre era doble de la edad del hijo. Hallar las edades de ambos.
- g. Trabajando juntos, dos obreros tardan en hacer un trabajo 14 horas. ¿Cuánto tiempo tardarán en hacerlo por separado si uno es el doble de rápido que el otro?
- h. La mitad de un número más el triple del mismo número da 14 ¿Cuál es el número?