

# PLAN DE MEJORAMIENTO

## COMPONENTE BIOFISICO

### CLEI 3 PERIODO 2



**NOTA:** Recuerde que este trabajo equivale al 30% de su plan de mejoramiento y la sustentación del mismo vale un 70%.

## REINOS DE LOS SERES VIVOS

Se pueden reunir todos los seres vivos en grandes grupos, a los que llamamos **Reinos**. Todos los individuos del mismo Reino tienen las características básicas iguales. La clasificación más utilizada agrupa los seres vivos en **cinco Reinos**:

- 1- **REINO MÓNERAS**. Los organismos pertenecientes a este reino tienen todos una **única célula** que es de tipo **procariota**. Comprende dos grandes grupos de organismos **microscópicos**:
  - **Arqueobacterias**, bacterias que viven en ambientes de características extremas y
  - **Eubacterias**, las bacterias típicas y las cianobacterias.
- 2- **REINO PROTISTAS**. Son organismos **unicelulares y pluricelulares** pero su célula ya es **eucariota**. Incluye:
  - los **Protozoos**, organismos con características animales, como amebas y paramecios;
  - las **Algas**, organismos fotosintéticos unicelulares o con organización muy sencilla como las algas diatomeas y las algas verdes, y
  - los **Hongos unicelulares** como las levaduras.
- 3- **REINO FUNGÍ**: Formado por seres **eucariotas pluricelulares**, se reproducen mediante esporas y sus células poseen una **pared celular de quitina**. A pesar de su aspecto no realizan la fotosíntesis, sino que son organismos heterótrofos. Muchos descomponen materia orgánica haciéndola de nuevo apta para ser incorporada por los vegetales. Ej. Hongos productores de setas.
- 4- **REINO ANIMALES**: Incluye seres **eucariotas y pluricelulares**. Sus células carecen de pared celular y se diferencian y especializan para formar **tejidos**, que se agrupan formando **órganos, aparatos y sistemas**. En general son organismos dotados de

sensibilidad frente a diversos estímulos y de movimiento con desplazamiento y no realizan la fotosíntesis sino que son **heterótrofos**, es decir se nutren a partir de sustancias producidas por otros seres vivos. Ejemplos: medusas, insectos, peces, mamíferos.

- 5- **REINO VEGETAL:** Eucariotas, pluricelulares que forman tejidos, autótrofos. Incluye seres **eucariotas** y **pluricelulares** cuyas células tienen por fuera de la membrana una **pared** de **celulosa** y se especializan y asocian formando **tejidos** y **órganos** como raíz, tallo y hojas. En general son **autótrofas** pues tienen la capacidad de realizar la **fotosíntesis** y no se desplazan. Ejemplos: helechos, árboles frutales.

**De acuerdo a la información anterior y a la explicación dada por el docente resuelva las siguientes preguntas, recuerde leer muy bien y analizar la información brindada, además justifique cada una de las respuestas que a continuación usted escogerá.**

1- En el [planeta Tierra](#) existe una gran variedad de seres vivos, que puedes diferenciarlos de los que no lo son porque todos están formados por [células](#), se mueven, tienen la capacidad de crecer (aumentando el número de células o su [volumen](#)), se nutren, respiran, se reproducen, responden ante cambios químicos y físicos, con el paso del [tiempo](#) se adaptan lentamente en respuesta a su [ambiente](#) y se desarrollan a través de los cambios que ocurren durante sus vidas.

Según el [párrafo](#) anterior, de que están formados todos los seres vivos:

- A. [Bacterias](#).
- B. [Células](#).
- C. [Hongos](#).
- D. [Algas](#).

2- Las bacterias son organismos procariotas, es decir, que sus células no tienen [estructuras](#) internas rodeadas por membranas. Así las células bacterianas no tienen núcleo, mitocondrias, ni cloroplastos, solamente tiene ribosomas (cuya [función](#) es fabricar [proteínas](#)), [información genética](#). Son organismos unicelulares algunas veces se agrupan y forman colonias.

En el texto, cuando se refiere a que las bacterias son organismos unicelulares podemos decir que tienen:

- A. dos células.
- B. tres células.
- C. cero células.
- D. una [célula](#).

3- Las algas son los mayores productores de nutrientes de los ecosistemas y de oxígeno del planeta.

Es correcto afirmar:

- A. Las algas son perjudiciales para la salud de los humanos.
- B. Las algas producen toxinas de rápido crecimiento.
- C. Las algas son las mayores productoras de gas carbónico del planeta.
- D. Las algas favorecen la existencia de seres vivos ya que producen oxígeno.**

**4-** Las plantas proporcionan alimento y abrigo a muchos organismos. Es uno de los grupos productores más importantes de la tierra, porque casi todas tienen la capacidad de realizar el proceso de la:

- A. Fotosíntesis
- B. celulosa
- C. Semilla
- D. Polinización**

**5-** Los mamíferos y las aves utilizan pelos y plumas para guardar el calor, a manera de un saco de lana que utilizamos en clima frío. Además, bajo el plumaje o los pelos estos animales acumulan grasas que cumplen una función similar. Los lobos son mamíferos que se pueden encontrar en varios climas. Pensando en los efectos del clima sobre la forma del cuerpo se esperaría encontrar las siguientes diferencias entre lobos de diferentes sitios:

- A. lobos de clima frío con colas más largas que lobos de clima cálido
- B. lobos de clima frío más gordos que lobos de clima cálido
- C. lobos de clima frío con menos pelo que lobos de clima cálido
- D. lobos de clima frío con colmillos más agudos que lobos de clima cálido**

**6-** Realice un mapa conceptual en el que incluyas las principales características de cada uno de los reinos.

**7-** Mencione y dibuje un organismo de cada uno de los reinos, a cada uno de ellos agregue sus características, tipo de alimentación, reproducción, tipo de células y su agrupación y en qué lugares se puede encontrar.