

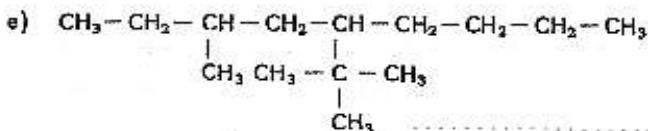
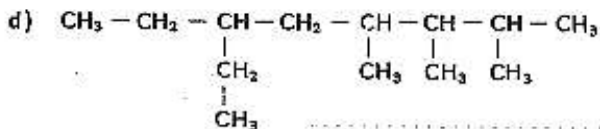
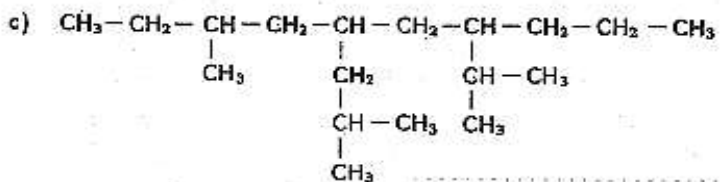
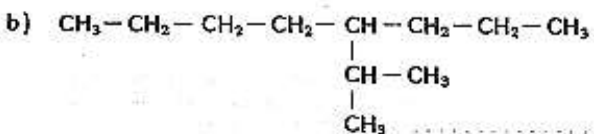
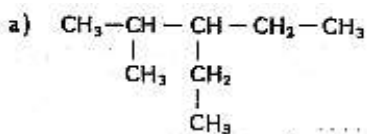
**DBA:** comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos y argumenta la importancia de la fotosíntesis como proceso de conversión de energía necesaria para organismos aeróbicos

**Nota:** Este plan de mejoramiento cuenta con unas actividades, las cuales tiene un porcentaje para llegar al logro; exposición en clase 50%, trabajo escrito 30%, actividad lúdica implementando la temática principal para desarrollar con los compañeros de clase.

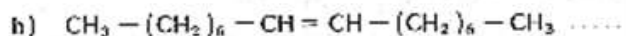
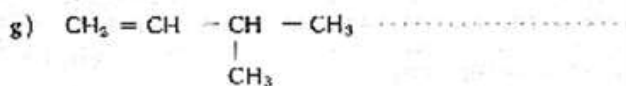
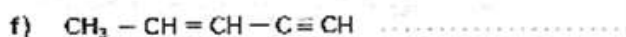
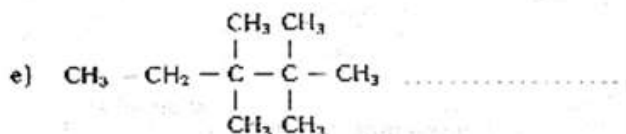
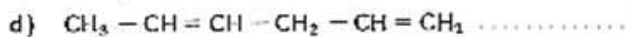
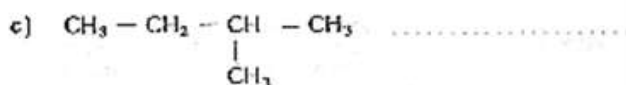
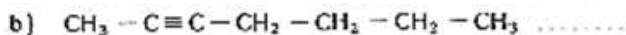
1. Realiza una exposición en clases de las temáticas: sobre los hidrocarburos y grupos funcionales, usos y aplicaciones en la vida cotidiana. (puedes presentar la exposición por medio de diapositivas, videos cartelera con gráficos etc.)
2. Realiza un trabajo escrito resolviendo los siguientes ejercicios:

Indicar el nombre de los siguientes compuestos:

-Nombre los siguientes hidrocarburos:



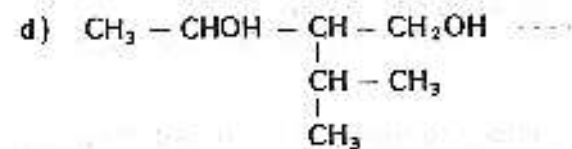
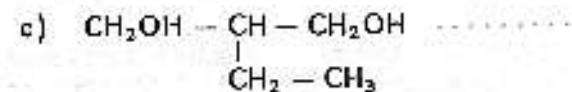
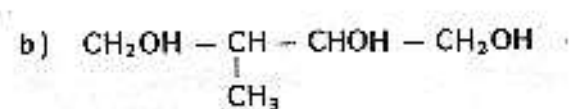
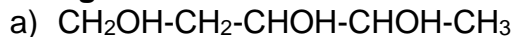
-Indica el nombre de los siguientes compuestos:



-Escriba la fórmula de los siguientes compuestos:

- Propadieno
- 1,3,5-hexatrieno
- 1,2,4,5-hexatetraeno
- 3-metil-1,2-butadieno
- 2,4-dimetil-2,4-hexadieno
- 3-etil-1,3,6-heptatrieno

Nombre los siguientes alcoholes:





**ESCUELA EMPRESARIAL DE EDUCACIÓN  
INCLUYENTE Y DE CALIDAD  
MEDELLÍN – ANTIOQUIA**

**-Formule los siguientes compuestos:**

- a) dimetil cetona,
- b) difenil cetona
- c) 2-pentanona
- d) 2,4-dimetil-3-pentanona
- e) 2,4,6-nonanotriona
- f) 2-metil-3,4-heptanodiona
- g) 6-octen-4-in—3-ona
- h) 5-fenil-2-pentanona
- i) metil vinil cetona
- j) 3-etil-4,5-dimetil-2-hexanona

**3.- realiza una actividad lúdica para aplicar con los compañeros, utilizando una de las temáticas como base de la actividad.**